

L'actualité des SVT – Janvier 2022

ACTUALITÉS DISCIPLINAIRES

Le 28/01/2022, le ministre de l'éducation nationale a décidé de modifier les dates des épreuves de baccalauréat pour tenir compte du contexte sanitaire et ne léser aucun élève quelles que soient les conditions d'apprentissage rencontrées. En conséquence, les épreuves écrites de spécialité initialement prévues en métropole les lundi 14, mardi 15 et mercredi 16 mars sont reportées **au mercredi 11, jeudi 12 et vendredi 13 mai**. Les évaluations des compétences expérimentales (ECE) interviendront dans les jours suivants. Le programme de l'examen est inchangé.

Les banques des évaluations des compétences expérimentales (ECE) sont consultables sur :

<https://eduscol.education.fr/2561/banques-des-ece>



La journée de la biologie, initialement prévue le 18 janvier est reportée (la date sera précisée ultérieurement). Les professeurs inscrits recevront un ordre de mission pour y participer

Pour suivre l'actualité de l'année de la biologie :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/svt/general/divers/index.php?idp=870>

<https://pedagogie.ac-nancy-metz.fr/annee-biologie/>

Olympiades académiques des Géosciences : les inscriptions seront clôturées le **04 février**. Il reste donc encore quelques jours pour mobiliser les élèves de Première !

DES RESSOURCES À SIGNALER

Les ressources du CNRS en lien avec l'année de la biologie, à destination des professeurs, sont consultables sur : <https://anneedelablogie.cnrs.fr/ressources-pour-tous/>

Enseigner le climat :

- L'OCE (Office for Climat Education) propose un ensemble de ressources pour enseigner le climat (classées par thèmes, nature, niveau...): <https://enseignerleclimat.org/resource/14>
- Un espace de mutualisation entre professionnels de l'enseignement est mis en place : <https://www.oce.global/fr/ressources>

Les décodeuses du numérique (CNRS édition) :



En 12 portraits de chercheuses, enseignantes-chercheuses et ingénieures, découvrez la richesse des thématiques dans les sciences du numérique d'aujourd'hui et de demain, et explorez les chemins qui y mènent. Passion, dynamisme, humour pour dépasser les embûches, et volonté de faire bouger les lignes : inspirez-vous de leurs parcours !

<https://www.cnrseditions.fr/catalogue/societe/les-decodeuses-du-numerique/>

L'actualité des SVT – Janvier 2022

DES PROJETS POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ÉLÈVES

« **adopt a float** » : est un programme éducatif qui invite les **scolaires de tous niveaux et du monde entier** à découvrir l'océan mondial et l'importance de l'étudier pour mieux le comprendre et le protéger. Il propose aux élèves une **approche scientifique, culturelle et citoyenne de l'Océan** (et des sciences marines). En adoptant un robot sous-marin de type flotteur profileur, les élèves intègrent la communauté des *Ocean Voyagers* constituée des classes participantes. Des rencontres et échanges avec des professionnels du monde de la recherche scientifique sont aussi proposées. L'objectif est de faire découvrir l'océan mondial et l'importance de l'étudier pour mieux le comprendre et le protéger.

Pour en savoir plus : <http://adoptafloat.com>

Séminaire "*Geoscience Information for Teachers*" (GIFT)

Le séminaire "*Geoscience Information for Teachers*" (GIFT) se déroulera virtuellement, sous la forme d'une série de cinq sessions de visioconférences d'une demi-journée chacune entre le 4 et le 8 avril 2022. Les présentations durent de 35 à 40 minutes chacune. Deux ateliers pratiques d'une heure font également partie des sessions. Le thème de cette année est "Géosciences, société humaine et civilisations" ou « Comment la planète façonne l'histoire des sociétés humaines ». Les conférenciers exploreront par exemple des thèmes tels que l'influence de la géologie sur la civilisation romaine, le rôle du climat sur la montée et la chute des empires, les enregistrements des aurores de la Mésopotamie et de la Grèce antiques aux enregistrements des taches solaires des monastères autrichiens, l'écologie du Pléistocène à travers les peintures rupestres et les éruptions volcaniques de l'époque médiévale à nos jours et étudiera également les effets physiques et sociétaux des éruptions volcaniques à travers l'étude de cas de l'éruption du Laki en 1783...

Le programme : <https://www.egu.eu/education/gift/workshops/>

Inscription en ligne, obligatoire (avant le 15 Février) : <https://www.egu.eu/education/gift/form/>

GÉNÉRALISATION DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Au [Bulletin officiel n° 4 du 27 janvier 2022](#) : « **Une nouvelle dynamique pour l'éducation aux médias et à l'information** ». L'EMI concerne toutes les disciplines. Voir notamment [le vademécum EMI](#).

Pour bien comprendre les mécanismes de la désinformation dans la société, et l'importance de développer l'esprit critique chez les élèves, voir le rapport de la commission présidée par Gérald BRONNER « [les lumières à l'ère du numérique](#) », notamment les chapitres 1 et 6 qui font écho à ce que vivent tous les enseignants de SVT face à des élèves confrontés aux fake-news.